**Дидактическая игра «Кукла заболела».**

Цель: обучение игровым действиям.

Программные задачи: закрепить и расширить представления детей о работе врача, его действиях и инструментах, которыми он пользуется. Дать понятия о том, что больному нужно пригласить доктора, проявить сочувствия, заботиться о лечении.

Словарная работа. Обогатить словарь детей понятиями: лечить, компресс, положить, , градусник, лекарство,

Стимулировать использование в речи законченных предложений.

Воспитывать умение сочувствовать, способствовать развитию сюжетной игры.

Ход занятия:

Посмотрите, ребята, кто это к нам пришел? Это кукла Даша.

Любят куклу все ребятки:

Таня с ней играет в прятки,

Даша кормит куклу кашей,

Молоком поит из чашки,

Соня ванну принесла,

Куклу вымыла она,

Будет чистою Наташа,

Спать её уложит Саша.

Станет кукла засыпать,

Детки будут напевать:

«Баю-бай, баю-бай

Спи, Наташа, засыпай».

- Нравится вам наша кукла?

Давайте с нею поздороваемся,

Скажем «Здравствуй, Даша» (дети здороваются, рассматривают)

Хотите пригласить ее с нами поиграть?

Скажи, Дима «Даша, иди с нами играть». Скажи, Данил. (дети повторяет)

Игра «Догонялки»

В конце игры кукла плачет.

-Ой что случилось.? Дашенька говорит, что у нее голова заболела.

Давайте её пожалеем:

Не плачь, не плачь – куплю тебе калач.

Не плачь, не кричи – куплю тебе три.

(дети жалеют куклу, гладят её по голове)

- Даша заболела, надо уложить её в постель и вызвать врача.

Вот кроватка, а где матрасик? Дай, Таня, матрасик. Принеси, Настя, простынку. Что теперь ей нужно? Верно, подушечку. Принеси, Алена, подушечку.

Вот тебе под спинку мягкую перинку,

Сверху на перинку – чистую простынку.

Вот тебе под ушки – мягкую подушку…

Чтобы куклу уложить, её нужно раздеть.

Что сначала снимем? Да, платье. Снимем и аккуратно повесим на стульчик. (Раздеваем куклу и укладываем в кроватку, укрываем одеялом).

- А теперь кого надо вызвать? Врача.

Гдеу нас телефон? Давайте позвоним и скажем: «Доктор, приезжайте скорее к нам в д/с: У нас кукла заболела. Записывайте адрес: детский сад «Золотая рыбка».

(Надеваю шапочку и халат доктора)

- Я врач. Здравствуйте, кто у вас болен? (дети объясняют, что случилось с Дашей).

- Давайте сначала измерим температуру. Где у вас градусник? Помоги мне, Кристина. Что мы с тобой сделали?

Что нужно, дети, что бы послушать Катю? Какой инструмент? (Трубка).

--Скажи Кате: «Дыши, Катя, дыши глубже» (Лера говорит и слушает трубкой)

- как бьется Катино сердечко? Тук – тук – тук.

- Открой, Катя, ротик, скажи – «А-а-а» ( ложечкой смотрит горло у Кати).

Проверяет температуру. Дает таблетки. Ставит компресс.

А ещё Даше нужно поставить компресс на лоб, (показываю).

Теперь нужно дать кукле Даше поспать.

А теперь (читает стихотворение В. Берестова. «Больная кукла»):

Тихо. Тихо. Тишина.

Катя бедная больна.

Катя бедная больна,

Просит музыки она.

       Спойте, что ей нравится,

                                                 И она поправится.

Что же нужно сделать, чтобы Катя уснула? (дети предлагают.)

- Давайте, дети споем Кате песенку. ( поют песню)

Баю–баю баиньки,

Купим Кате валенки,

 Будет Катенька ходить,

Новы валенки носить.

Катя смеется - включить музыку где она смеется)

Воспитатель: Вы рады, что мы вылечили Катю?

- Пойдем, Катя с нами на улицу гулять!